INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro
Campus Uberlândia Centro

Multimídia Aplicada à Educação

Prof. Me. Walteno Martins Parreira Júnior

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro
Campus Uberlândia Centro

Cronograma

Dia	Tópico
08/06 – Sábado (13:00 – 17:00)	Fundamentação teórica sobre produção digital Usando MovieMaker, ApowerEdit e Format Factory
15/06 – Sábado (08:00 – 12:00)	**Fundamentação teórica sobre produção digital** **Produção do Artefato digital**
15/06 – Sábado (13:00 -17:00)	Produção do Artefato digital I
25 a 28/06 – Terça-Feira a Sexta-feira	Debate sobre os artefatos elaborados
29/06 - Sábado (08:00 – 12:00)	Objetos de Aprendizagem Produção do Artefato digital II
29/06 - Sábado (13:00 – 17:00)	Produção do Artefato digital II
06/07 - Sábado (13:00 – 17:00)	Produção do Artefato digital II
08 a 10/07 – Segunda-Feira a Quarta-feira	Debate sobre os artefatos elaborados Finalização da disciplina

Contexto

Considerando os textos indicados na aula anterior, iniciando a discussão deles.

Cada dupla responsável pela leitura do artigo, deve apresentar a ideia central e os dois parágrafos selecionados.

Posteriormente, teremos 5 minutos para comentários ou questionamentos sobre a temática apresentada.

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro
Campus Uberlândia Centro

Cronograma

Dia	Tópico
08/06 – Sábado (13:00 – 17:00)	Fundamentação teórica sobre produção digital Usando MovieMaker, ApowerEdit e Format Factory
15/06 – Sábado (08:00 – 12:00)	Fundamentação teórica sobre produção digital Produção do Artefato digital
15/06 – Sábado (13:00 -17:00)	**Produção do Artefato digital I**
25 a 28/06 – Terça-Feira a Sexta-feira	Debate sobre os artefatos elaborados
29/06 - Sábado (08:00 – 12:00)	Objetos de Aprendizage33m Produção do Artefato digital II
29/06 - Sábado (13:00 – 17:00)	Produção do Artefato digital II
06/07 - Sábado (13:00 – 17:00)	Produção do Artefato digital II
08 a 10/07 – Segunda-Feira a Quarta-feira	Debate sobre os artefatos elaborados Finalização da disciplina

Contexto

Nesta aula, vamos aplicar os conhecimentos apresentados e discutidos em sala de aula.

Considerando que temos três aplicativos e que com eles podemos produzir um vídeo e convertê-lo para ser executado em smartphones. E que foram discutidas oportunidades do uso de mídias em ambientes educacionais com várias aplicações.

Qualquer dúvida, rever informações anteriores.

Contexto

A utilização do aplicativo [WhatsApp] proporcionou uma prática reflexiva, produzindo um processo inovador que conseguiu relacionar os saberes e criar condições para a aprendizagem de forma mais harmoniosa (PAIVA; FERREIRA; CORLETT, 2016, p. 759).

[...] os docentes, aprendendo a aprender, apropriando-se e inserindo na sua metodologia de trabalho as tecnologias digitais da informação e comunicação, aquilo que encanta e atrai os discentes e promove uma maior interação. Não se entenda a interação como um mero processo de troca, mas como um processo dialético de interferências e de produção de mudanças mútuas (CONCEIÇÃO; SCHNEIDER, 2016, p. 811).

Contexto

Através dessa experiência híbrida disruptiva [produção de um vídeo, a postagem na rede social e a discussão], compreendemos que o emprego das tecnologias como recurso acessório ao processo de ensino e aprendizagem, aliado as aulas presenciais e as atividades em laboratório, foram importantes para garantir o comprometimento dos alunos no desenvolvimento do trabalho e na reflexão crítica sobre os tema, utilizando as tecnologias presentes no seu cotidiano, superando as barreiras da distância, complementando atividades presenciais e contribuindo para a construção do conhecimento de forma sólida e gradativa (MACEDO; SILVA; PARREIRA JÚNIOR, 2018, p. 11).

Atividade a ser desenvolvida

Organizar grupos de **2** a **4** pessoas. Postar esta informação no grupo de WhatsApp especialmente criado para a atividade.

A temática é "**A oportunidade da utilização das mídias digitais na educação**". Assim, cada grupo deverá desenvolver de forma mais específica o tema, a partir de suas leituras e pesquisas. Podem utilizar os artigos que o grupo já leu para a atividade anterior e novas referencias.

O grupo vai desenvolver um vídeo (usando o Movie Maker, ApowerEdit ou PowerPoint) com duração entre **60** e **130** segundos.

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro
Campus Uberlândia Centro

Atividade a ser desenvolvida

No vídeo deve ter: a) na abertura deverá informar o curso, a disciplina, o grupo e o título escolhido. b) No encerramento, nos créditos, as referencias utilizadas (mínimo de 3) e repetir as informações da abertura.

Considerar que em um vídeo há a necessidade de ter inicio, desenvolvimento e conclusão sobre a temática, mesmo que não apareça estas partes bem delimitadas.

Cada grupo deverá postar o seu vídeo. Mas entre cada vídeo deve ter um intervalo mínimo de **6** a **8** horas. Assim, organizem uma ordem de apresentação do trabalho. Indique os nomes do grupo junto com a postagem do vídeo.

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro
Campus Uberlândia Centro

Atividade a ser desenvolvida

Cada aluno deverá fazer um comentário sobre o assunto abordado na produção, contribuindo para a discussão sobre o assunto. Finalizar com o seu nome. O aluno pode fazer mais de um comentário, se achar pertinente a participação ou para contribuir com a discussão.

Se for comentar um vídeo anterior ao atualmente em discussão, deverá indicar explicitamente a situação.

As postagens devem ocorrer entre os dias **25 e 28/06/2019** e o último comentário deverá acontecer até o dia **29/06/2019 (as 09h)**.

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro
Campus Uberlândia Centro

Artigos de Referencia

CONCEIÇÃO, Sheilla Silva da; SCHNEIDER, Henrique Nou. WhatsApp na educação superior: uma experiência de aprendizagem colaborativa. In: Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2016), 5. **Anais dos Workshops do V Congresso Brasileiro de Informática na Educação**. Uberlândia: SBC / UFU, 2016.

MACEDO, Eliseu F.; SILVA, Carla Beatriz R.; PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. Ensino híbrido: uma prática de atividade disruptiva utilizando o whatsapp para complementar estudos realizados em sala de aula. In: Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC), 6. **Anais...** Fortaleza: UECE, 2018.

PAIVA, Luiz Fernando de; FERREIRA, Ana Carolina C.; CORLETT, Emilayne Feitosa. A utilização do WhatsApp como ferramenta para comunicação didática pedagógica no ensino superior. In: Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2016), 5. **Anais dos Workshops do V Congresso Brasileiro de Informática na Educação**. Uberlândia: SBC / UFU, 2016.

INSTITUTO FEDERAL
Triângulo Mineiro
Campus Uberlândia Centro

Perguntas?

Licenciatura em Computação

Prof. Me. Walteno Martins Parreira Júnior