

Disciplina: **Multimídia Aplicada à Educação**

Primeira Atividade (instruções abaixo)

Título	Autor(es)	Aluno	Aluno	
INTEGRAÇÃO CURRÍCULO E TECNOLOGIAS E A PRODUÇÃO DE NARRATIVAS DIGITAIS	Maria Elizabeth B. Almeida; José Armando Valente	RICAEL	BRUNA LARA	1
AS MÍDIAS DIGITAIS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Alvani F. Brito; Sandra Luzia W. Straub	MÁRCIA	KELLY	2
GESTÃO E USO DAS MÍDIAS EM PROJETOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Vani M. Kenski	LORENA CRISTINA	HELOISA CRISTINA	3
O VIDEOCLIP EM SALA DE AULA	Micaelle R. Nascimento; Laís V. Melo; Rossana D. L. Arcoverde	ALESSANDRA	JÉSSICA RAFAELA	4
ENTRE O ROTEIRO E O IMPROVISO - (RE)CRIANDO MÉTODOS PARA PRODUZIR VÍDEOS MÓBILE COM JOVENS DE PERIFERIA	Márcia G. Nogueira et al.	WAGNA APARECIDA	JÚLIA	5
AS MÍDIAS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PROJETO SOCIAL: UM CAMINHO A SER PERCORRIDO	Cláudia C. Santos	VITOR AUGUSTO	THAIS NUNES	6
VÍDEO-AULAS: UMA APLICAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	Roberto G. D. Oliveira; Marcio O. Costa; Walteno M. Parreira Júnior	FERNANDA	DOUGLAS	7
PESQUISA DE FERRAMENTAS PARA A PRODUÇÃO DE TUTORIAIS DIGITAIS EM FORMATO DE VÍDEO	Walteno M. Parreira Júnior; Lucineida Nara A. Oliveira	x	x	8
O USO DO PROGRAMA EDILIM COMO RECURSO PEDAGÓGICO	Luzeni J. Souza; Walteno M. Parreira Júnior	MONITHELLI APARECIDA	IARA MARIA	9
GOANIMATE: A TECNOLOGIA EM FAVOR DO ENSINO	Elisângela A. Silva; Lucimar A. Silva; Walteno M. Parreira Júnior	ÉRICA	PRISCILA	10
TECNOLOGIA E ARTE: O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS SIMPLES COMO POSSIBILIDADE DIDÁTICA NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	Maísa C. Tardivo; Walteno M. Parreira Júnior	CARINA APARECIDA	JÂNIA RAMIRA	11
MÍDIAS DIGITAIS: UTILIZAÇÃO DE VIDEOAULA COMO RECURSO PEDAGÓGICO	Klenilson de Freitas; Isaac V. Jeronimo; Walteno M. Parreira Jr	LORRANE	VINICIUS	12
VIDEOAULA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE QUÍMICA NA MODALIDADE EJA	Breno S. A. Araújo; Walteno M. Parreira Jr	x	x	13
O USO DO OBJETO DE APRENDIZAGEM HISTÓRIAS FANTÁSTICAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO: CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS ATRAVÉS DA TECNOLOGIA	Láisse M. Alves; Walteno M. Parreira Junior	VANESSA SANT'ANA	VITOR MARTINS	14
O USO DO HIPERTEXTO NA PRÁTICA DE RETEXTUALIZAÇÃO DIGITAL PARA AS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Dalila D. Gomes, Walteno M. Parreira Junior	VANÊSSA SALDANHA	ZULENE FELIPE	15

Atividade:

Para o início da aula do dia 15/06, cada aluno deverá:

- a) Ler o texto escolhido
- b) Anotar a ideia principal do artigo
- c) Escolher duas frases que sejam significativas do texto na opinião do leitor. Se for uma citação, informar quem são os autores
- d) Apresentar para os colegas estas informações.