

## ARTIGO

Neste capítulo, vamos abordar os aspectos que envolvem a produção de um artigo acadêmico (científico), que tem autoria declarada e pode ser publicado em revistas técnicas e científicas.

No meio universitário, é comum o professor solicitar que o aluno produza um artigo científico como parte do processo de avaliação. Isso porque o artigo acadêmico deve ter como objetivo contribuir para um campo teórico já existente.

O artigo científico é um relato analítico de informações atualizadas sobre um tema de interesse para determinada especificidade. É o resultado de um estudo desenvolvido através de uma pesquisa, podendo ser através de um projeto de Ensino, de Pesquisa ou de Extensão.

### TIPOS DE ARTIGO

- **Ensaio teórico:** nele se faz uma discussão ou proposição conceitual sobre determinado tema.
- **Artigo empírico:** nele se apresenta um levantamento de dados reais que podem estar associados a pesquisas, levantamentos ou estudos de caso, por exemplo.
- **Original ou divulgação:** nele se apresenta abordagens originais, podendo se constituir como relato de caso, comunicação ou notas prévias.
- **Revisão:** nele se analisam e discute trabalhos publicados, revisão bibliográfica etc.

### ESTRUTURA DO ARTIGO

A estrutura do artigo está relacionada aos fins para os quais é produzido. Se o objetivo for a publicação em periódico acadêmico, a estrutura deve estar relacionada a certas exigências. Normalmente apresenta uma estrutura básica que se organiza em elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais (FRANÇA, 2004, p. 64-67).

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pré-Textuais: | cabeçalho, resumo e palavras chave.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Textuais:     | introdução, desenvolvimento e conclusão.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pós-Textuais: | título e subtítulo em língua estrangeira (se for o caso), resumo em língua estrangeira (se for o caso), palavras-chave em língua estrangeira (se for o caso), notas explicativas (no rodapé), referências, glossário, anexos e apêndices, agradecimento (se for o caso), data de entrega. |

Apresentamos, a seguir, um quadro com orientações acerca das partes do artigo acadêmico.

| ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO<br>(na página inicial do artigo e escrita na língua do texto) | Deve ser claro e objetivo. É um elemento de coesão textual, que anuncia para o leitor o tema/assunto sobre o qual irá ler. Daí a necessidade de ser objetivo e conciso. O subtítulo é opcional. Ele tem a função de completar o título e pode ser escrito com letra diferente (itálico, por exemplo) ou vir precedido de dois pontos. |
| DADOS DO AUTOR                                                       | Nome completo do autor; breve currículo que o justifique ou qualifique na área do artigo; instituição à qual está vinculado (se for o caso), cargo que ocupa. Os endereços                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | postal e/ou eletrônico devem ser indicados com asterisco, em nota de rodapé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RESUMO</b><br>(na língua do texto)                | O resumo é um texto obrigatório e deve ter aproximadamente 250 palavras (entre oito e dez linhas) e apresentar uma síntese do conteúdo abordado no texto. Normalmente é digitado em espaço simples e fonte tamanho 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PALAVRAS-CHAVE</b>                                | São palavras significativas sobre o conteúdo do texto e devem ser separadas entre si por ponto. Havendo o resumo em língua estrangeira (abstract), elas devem ser também apresentadas nessa língua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ABSTRACT</b><br>(resumo em língua estrangeira)    | Muitas vezes é exigido que o autor do texto apresente o abstract (resumo) do texto em língua estrangeira. Trata-se do resumo redigido na língua estrangeira solicitada. Normalmente é digitado em espaço simples e fonte tamanho 10, pode vir no início ou no final do texto..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ELEMENTOS TEXTUAIS</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>INTRODUÇÃO</b>                                    | Tem a função de introduzir o leitor no tema/assunto que será abordado no artigo. Nela são apresentadas definições, conceitos, pontos de vista e razões de escolha do recorte temático. Portanto é na introdução que o autor deve situar o leitor sobre a temática que será desenvolvida no texto. No caso de ser um artigo resultante de pesquisa acadêmica, deve-se contextualizar o leitor em relação aos objetivos da pesquisa e o problema que foi investigado.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>REVISÃO TEÓRICA</b><br>(ou revisão de literatura) | Nela o autor apresenta textos que embasaram o estudo, não deixando dúvidas de que não são seus. Para isso é bom consultar as Normas da ABNT. A revisão teórica pode estar incluída na introdução ou ser apresentada como um tópico separado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DESENVOLVIMENTO</b>                               | O autor apresenta as questões centrais do tema/assunto que pretende discutir. Ele pode contrapor a sua opinião à de outros autores. É no desenvolvimento do artigo que o autor apresenta o tema/assunto, com os seus diversos aspectos.<br>No caso de relato de pesquisa, o autor apresenta hipóteses e os resultados obtidos. Apresenta também a metodologia utilizada na coleta de dados. No caso de haver aplicação de entrevistas ou questionários, os roteiros devem, se possível, ser anexados no final do artigo. É no desenvolvimento que são apresentadas as principais contribuições para o campo teórico em que se insere o tema/assunto do artigo. Nesse caso, o desenvolvimento tem duas etapas: a metodologia e os resultados e discussão. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONCLUSÃO                    | É a última etapa do processo de produção do artigo acadêmico. Nela o autor apresenta uma síntese do que foi discutido, podendo apresentar uma visão pessoal. No caso de relato de resultados de pesquisa, o autor pode apresentar críticas, recomendações e sugestões para críticas futuras. |
| ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| REFERÊNCIAS<br>(obrigatório) | Citação das fontes consultadas, por ordem alfabética, obedecendo-se às Normas da ABNT                                                                                                                                                                                                        |
| GLOSSÁRIO<br>(opcional)      | Terminologia técnica (palavras estrangeiras devem ser traduzidas)                                                                                                                                                                                                                            |
| ANEXOS<br>(opcional)         | São materiais complementares ao texto e devem ser incluídos quando forem imprescindíveis para a compreensão do texto.                                                                                                                                                                        |
| NOTAS EXPLICATIVAS           | Devem ser extremamente objetivas e remetidas para o rodapé do texto.                                                                                                                                                                                                                         |

### PRODUZINDO UM ARTIGO ACADÊMICO

Um bom artigo acadêmico deve ser bem organizado e proporcionar boa interação com o leitor. Nesse sentido, algumas ações são necessárias, antes que você dê início à produção do seu artigo acadêmico. Procuramos apresentar uma sugestão de organização e planejamento que pode anteceder a escrita de um artigo.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Por que escrever um artigo?         | As razões que levam à produção de um artigo podem ser diversas. Ele pode ser produzido, por exemplo, para cumprir a exigência de um professor ou para ser apresentado ao conselho editorial de uma revista especializada. Em todas essas circunstâncias, é importante observar os critérios segundo os quais o artigo será avaliado. É necessário observar também as orientações específicas para publicação, no caso de o artigo ser enviado a algum periódico acadêmico. |
| Sobre o que escrever?               | Você deve ter clareza sobre o tema/assunto que irá balizar a escrita do artigo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pesquise sobre o tema/assunto       | Antes de iniciar a produção do seu artigo, você deve pesquisar sobre o tema/assunto que pretende desenvolver. Isso significa que terá de ler sobre o assunto que irá abordar.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Organizando a pesquisa              | Selecione os textos (livros, artigos, etc) que versam sobre o tema/assunto abordado. Faça a leitura atenta desses textos e posteriormente proceda ao resumo ou fichamento dos mesmos.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Esquematizando a produção do artigo | Uma vez realizada a pesquisa, você deverá fazer um esquema para orientar o processo de escrita do artigo. Quanto mais claro e objetivo for o seu esquema, mais fácil será o processo de produção.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Iniciando o processo de escrita     | A partir do esquema elaborado, você estará pronto para iniciar a produção escrita do artigo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## ORGANIZANDO O PROCESSO DE PRODUÇÃO DO ARTIGO ACADÊMICO

Suponhamos que seu professor solicite um artigo cujo tema é concepções de linguagem e sua relação com o ensino na sala de aula. Você vai ter de realizar uma pesquisa (leituras) sobre o tema e depois resumir ou fichar as obras lidas. Uma vez inteirado com o tema, você vai planejar cada uma das partes que compõem o artigo. O quadro que se segue é apenas ilustrativo. Você pode criar outros esquemas de trabalho.

### Organizando o processo de pré-produção do artigo

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escolha do Tema                                     | (no exemplo dado: concepções de linguagem e sua relação com o ensino na sala de aula)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TÍTULO<br>e<br>SUBTÍTULO<br>(elaboração preliminar) | USO DAS TICS NA SALA DE AULA<br>(Como afirmamos anteriormente, o título anuncia para o leitor o tema/assunto sobre o qual o artigo irá versar. Na maioria das vezes, se dá um título provisório. Concluído o artigo, são revistos o título e os subtítulos e feitas as alterações necessárias.)                                                                                                                              |
| DADOS DO AUTOR                                      | Ver quadro 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| RESUMO (na língua do texto)                         | É a última etapa do processo de produção. Só pode ser produzido depois que o artigo estiver integralmente escrito. Evite sobrecarregá-lo com abreviaturas, gráficos ou citações. Lembre-se de que o objetivo do resumo é apresentar ao leitor informações suficientes para que ele opte por realizar, ou não, a leitura integral do texto.                                                                                   |
| PALAVRAS-CHAVE                                      | Ver quadro 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ABSTRACT                                            | Ver quadro 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| INTRODUÇÃO<br>O que será apresentado no artigo?     | Tornar evidente ao leitor que se pode conceber linguagem sob dois pontos de vista diferentes: como comunicação e como interação. Explicitar os autores que apresentam uma e outra concepção. Esclarecer que é importante discutir o tema porque as concepções adotadas pelos professores e materiais didáticos têm influências nas práticas pedagógicas.                                                                     |
| REVISÃO TEÓRICA (ou<br>revisão de literatura)       | Apresentar, numa perspectiva dialógica, os argumentos de BAKHTIN (1996), que entende a linguagem como interação, e de SAUSSURE (1990), em relação à concepção de linguagem como comunicação.                                                                                                                                                                                                                                 |
| METODOLOGIA                                         | O artigo não é resultado de pesquisa acadêmica. Portanto não há necessidade de expor a metodologia usada na coleta de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (DESENVOLVIMENTO)                                   | As questões centrais que nortearão o artigo são:<br>1. Concepção de linguagem como interação, relacionada à leitura como produção de sentidos (explicar essa relação).<br>2. Análise de atividades em sala de aula em que a concepção de linguagem dos professores, seja ela consciente ou não, interfere não só na condução das práticas pedagógicas como, também nas possibilidades de sucesso da aprendizagem dos alunos. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONCLUSÃO                           | Apresentar uma síntese da discussão proposta para reflexão e expor o que se acredita ser necessário para que os cursos de formação de professores atentem para as questões que tangem as concepções de linguagem presentes até em materiais didáticos diversos.<br>(A conclusão deve ser apreensível para quem não leu o trabalho na íntegra. Não se fazem referências, na conclusão, a questões que não foram apresentadas no desenvolvimento do trabalho.) |
| REFERÊNCIAS                         | Ver quadro sobre estrutura do artigo (Quadro 1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| GLOSSÁRIO (se necessário)           | Ver quadro 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ANEXOS E APÊNDICES (se necessários) | Ver quadro 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NOTAS EXPLICATIVAS                  | Ver quadro 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### AVALIAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO

Marque as alternativas, no quadro a seguir, utilizando a seguinte situação:

|    | Situação                                                                              | Sim | Não | M. V. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| 1  | Estabeleceu e manteve um único foco em seu artigo?                                    |     |     |       |
| 2  | Usou fatos e exemplos providos do projeto desenvolvido para esclarecer sua exposição? |     |     |       |
| 3  | Deixou clara a sua posição?                                                           |     |     |       |
| 4  | Apresentou argumentos suficientes para sustentar seu posicionamento?                  |     |     |       |
| 5  | Recorreu a bibliografia para fundamentar sua posição?                                 |     |     |       |
| 6  | Na conclusão fez uma generalização sobre seus achados no projeto?                     |     |     |       |
| 7  | Seu artigo tem boa organização?                                                       |     |     |       |
| 8  | Apresenta relação entre os parágrafos?                                                |     |     |       |
| 9  | É interessante e agradável para o leitor?                                             |     |     |       |
| 10 | Faz citações conforme as Normas Técnicas da ABNT?                                     |     |     |       |
| 11 | Utiliza linguagem gramaticalmente correta?                                            |     |     |       |
| 12 | Descreve corretamente os métodos e técnicas?                                          |     |     |       |
| 13 | Os resultados são apresentados ressaltando sua importância e significação?            |     |     |       |
| 14 | Na discussão, aparece o confronto teoria x prática?                                   |     |     |       |
| 15 | Utilizou as Normas da ABNT para apresentação final do artigo?                         |     |     |       |

S - sim; N - não; MV - maioria das vezes.