

Natureza e sociedade na pré-escola

3.2 Valorização de diferentes culturas e tradições

Quando as crianças pesquisam outras culturas conhecem contextos diferentes e ampliam seu universo de representações



A pesquisa e as rodas de leitura sobre diferentes culturas contribuem para a aprendizagem dos pequenos

Ao mesmo tempo em que compreendem a lógica da vida em sociedade, as crianças precisam conhecer diferentes tradições e aspectos da cultura. Depois dos 3 anos, as brincadeiras de imitação dos fazeres adultos são bastante significativas e precisam ser estimuladas na rotina da pré-escola. Explore esses momentos para trabalhar temas relacionados a manifestações culturais - no "baú de fantasias" da turma inclua trajes de diferentes épocas e lugares, ou organize cantinhos das nações (gregos, brasileiros, africanos etc.) na sala de atividades, por exemplo.

Nessa etapa da Educação Infantil, orientar atividades de pesquisa sobre as diferentes culturas também é muito importante. Você pode coordenar rodas de leitura, elaborar jogos, acompanhar as crianças em pesquisas no computador e em entrevistas com adultos e outras crianças de diferentes idades. Atividades de observação e de registro coletivo dos estudos realizados pela turma mostram, desde cedo, procedimentos de investigação e contribuem para as aprendizagens acerca dos hábitos e costumes de diferentes povos - o que será desenvolvido posteriormente, nas disciplinas de História e Geografia no Ensino Fundamental.

Danças típicas, festas da comunidade, gastronomia, lendas, crenças, moda, formas de organização social e a moradia de outros povos são alguns temas frequentes nas turmas de 4 e 5 anos.