

PRINCÍPIOS TEÓRICO- METODOLÓGICOS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS

1

APRESENTAÇÃO DO PCN (PARÂMETROS
CURRICULARES NACIONAIS) DE CIÊNCIAS
NATURAIS

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Objetivos Gerais Do Ensino Fundamental

2

- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Objetivos Gerais Do Ensino Fundamental (Continuação)

3

- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;
- Utilizar as diferentes linguagens — verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal — como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Objetivos Gerais Do Ensino Fundamental (Continuação)

4

- Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Apresentação do PCN de Ciências Naturais

5

- A formação de um cidadão crítico exige sua inserção numa sociedade em que o conhecimento científico e tecnológico é cada vez mais valorizado.
- Neste contexto, o papel das Ciências Naturais é o de colaborar para a compreensão do mundo e suas transformações, situando o homem como indivíduo participativo e parte integrante do Universo.
- Os conceitos e procedimentos desta área contribuem para a ampliação das explicações sobre os fenômenos da natureza, para o entendimento e o questionamento dos diferentes modos de nela intervir e, ainda, para a compreensão das mais variadas formas de utilizar os recursos naturais.

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Ensino de Ciências – História e Situação Atual

6



<https://www.youtube.com/watch?v=nh1ruCCoyA4>

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DE CIÊNCIAS NATURAIS

7

- O ensino de Ciências Naturais, ao longo de sua curta história na escola fundamental, tem se orientado por diferentes tendências, que ainda hoje se expressam nas salas de aula. Ainda que resumidamente, vale a pena reunir fatos e diagnósticos que não perdem sua importância como parte de um processo.
- Ao longo das várias mudanças, as críticas ao ensino de ciências voltavam-se basicamente à atualização dos conteúdos, aos problemas de inadequação das formas utilizadas para a transmissão do conhecimento e à formulação da estrutura da área.

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

PCN de Ciências Naturais

8

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO
NO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIVERSIDADE
ABERTA DO BRASIL

**PARÂMETROS CURRICULARES
NACIONAIS (PCN)
– CIÊNCIAS NATURAIS –**

Prof: Edson Lopes da Ponte
edson_uece@yahoo.com.br

BEBERIBE - CE
MAIO - 2013

<https://www.youtube.com/watch?v=FHNjbdCaEz4>

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Por que ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental: Ciências Naturais e cidadania

9

- Numa sociedade em que se convive com a supervalorização do conhecimento científico e com a crescente intervenção da tecnologia no dia-a-dia, não é possível pensar na formação de um cidadão crítico à margem do saber científico.
- Mostrar a Ciência como um conhecimento que colabora para a compreensão do mundo e suas transformações, para reconhecer o homem como parte do universo e como indivíduo, é a meta que se propõe para o ensino da área na escola fundamental.

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Por que ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental: Ciências Naturais e cidadania

10

- Numa sociedade em que se convive com a supervalorização do conhecimento científico e com a crescente intervenção da tecnologia no dia-a-dia, não é possível pensar na formação de um cidadão crítico à margem do saber científico.
- Mostrar a Ciência como um conhecimento que colabora para a compreensão do mundo e suas transformações, para reconhecer o homem como parte do universo e como indivíduo, é a meta que se propõe para o ensino da área na escola fundamental.

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Por que ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental: Ciências Naturais e cidadania

11

- O conhecimento sobre como a natureza se comporta e a vida se processa contribui para o aluno se posicionar com fundamentos acerca de questões bastante polêmicas e orientar suas ações de forma mais consciente.
- São exemplos dessas questões: a manipulação gênica, os desmatamentos, o acúmulo na atmosfera de produtos resultantes da combustão, o destino dado ao lixo industrial, hospitalar e doméstico, entre muitas outras.

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Por que ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental: Ciências Naturais e cidadania

12

- Apesar de a maioria da população fazer uso e conviver com incontáveis produtos científicos e tecnológicos, os indivíduos pouco refletem sobre os processos envolvidos na sua criação, produção e distribuição, tornando-se assim indivíduos que, pela falta de informação, não exercem opções autônomas, subordinando-se às regras do mercado e dos meios de comunicação, o que impede o exercício da cidadania crítica e consciente.

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

Por que ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental: Ciências Naturais e cidadania

13

- O ensino de Ciências Naturais também é espaço privilegiado em que as diferentes explicações sobre o mundo, os fenômenos da natureza e as transformações produzidas pelo homem podem ser expostos e comparados. É espaço de expressão das explicações espontâneas dos alunos e daquelas oriundas de vários sistemas explicativos.
- Contrapor e avaliar diferentes explicações favorece o desenvolvimento de postura reflexiva, crítica, questionadora e investigativa, de não-aceitação *a priori* de idéias e informações

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

PRINCÍPIOS TEÓRICO- METODOLÓGICOS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS

14

APRESENTAÇÃO DO PCN (PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS) DE CIÊNCIAS NATURAIS

PROF. WALTENO MARTINS PARREIRA JÚNIOR
WWW.WALTENOMARTINS.COM.BR
WALTENOMARTINS@YAHOO.COM

Prof. Walteno Martins Parreira Jr