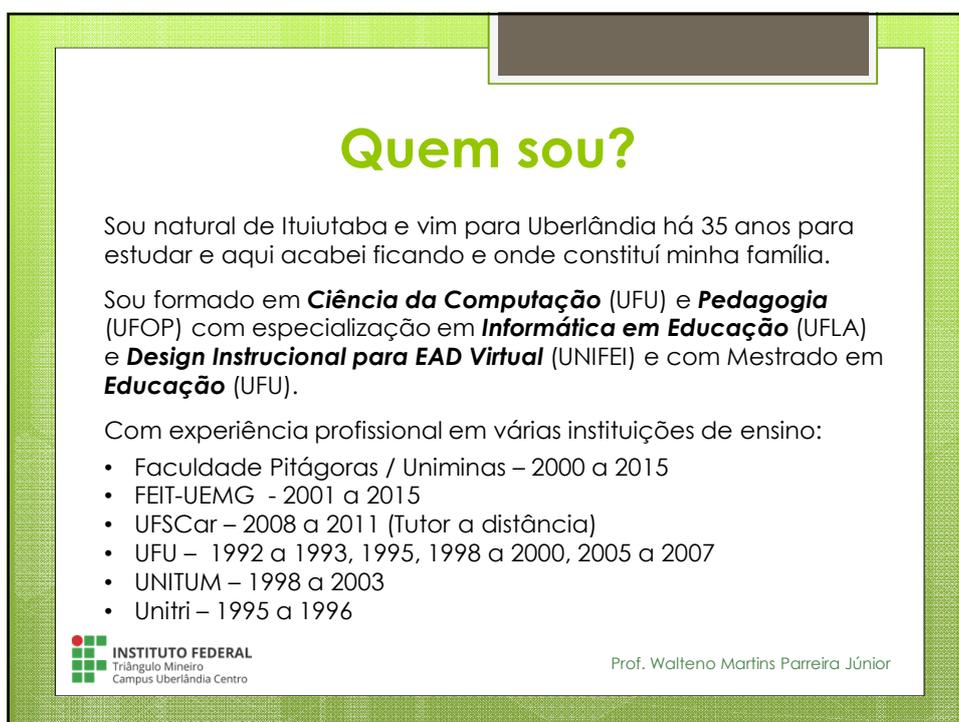




 **INSTITUTO FEDERAL**  
Triângulo Mineiro  
Campus Uberlândia Centro

**Licenciatura  
em  
Computação**

**Prof. Me. Walteno Martins  
Parreira Júnior**



**Quem sou?**

Sou natural de Ituiutaba e vim para Uberlândia há 35 anos para estudar e aqui acabei ficando e onde constituí minha família.

Sou formado em **Ciência da Computação** (UFU) e **Pedagogia** (UFOP) com especialização em **Informática em Educação** (UFLA) e **Design Instrucional para EAD Virtual** (UNIFEI) e com Mestrado em **Educação** (UFU).

Com experiência profissional em várias instituições de ensino:

- Faculdade Pitágoras / Uniminas – 2000 a 2015
- FEIT-UEMG - 2001 a 2015
- UFSCar – 2008 a 2011 (Tutor a distância)
- UFU – 1992 a 1993, 1995, 1998 a 2000, 2005 a 2007
- UNITUM – 1998 a 2003
- Unitri – 1995 a 1996

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Triângulo Mineiro  
Campus Uberlândia Centro

Prof. Walteno Martins Parreira Júnior

## Contatos

e-mail institucional: waltenomartins@iftm.edu.br

e-mail pessoal: waltenomartins@yahoo.com

waltenomartins@hotmail.com

waltenomartins@gmail.com

e-mail para atividades: walteno@yahoo.com.br

waltenojunior@yahoo.com.br

Site: waltenomartins.com.br



INSTITUTO FEDERAL  
Triângulo Mineiro  
Campus Uberlândia Centro

Prof. Walteno Martins Parreira Júnior

## Atividades no Site

**Selecionar**

**Escolher a disciplina**

Disciplina	Plano de Análise
Supervisão de Atividades Complementares	-
Lógica de Programação	Ementa
Algoritmos e Estrutura de Dados	Ementa
Avaliação e Seleção de Recursos Computacionais	Ementa
Design Instrucional	Ementa
Prática de Ensino de Computação	Ementa
Decisões Apoiadas em Família Eletrônica	Ementa
Outras Ações	-

Os materiais instrucionais estão disponíveis na página da própria disciplina  
clique no nome da disciplina para ter acesso ao material disponível



INSTITUTO FEDERAL  
Triângulo Mineiro  
Campus Uberlândia Centro

Prof. Walteno Martins Parreira Júnior

## Metodologia

### **Metodologia:**

Apresentação da teoria e de textos complementares sobre o tema abordado e posteriormente o desenvolvimento de atividades compatíveis para fixação do conhecimento (síntese, projeto, seminário, exercícios, etc...). Leitura de artigos e produção de resumos e síntese.

Desenvolvimento de atividades em grupo e individualmente. Apresentação de seminários e atividades desenvolvidas.

Os seminários e projetos normalmente são divididos em duas partes, a confecção do texto a ser entregue e a elaboração de uma apresentação (a ordem da apresentação é sorteada).

Organização do portfólio da disciplina.

## Avaliação

### **Avaliação:**

#### **a) Normal**

- Prova escrita - 10 pontos
- Projeto - 20 pontos
- Trabalhos individuais e em grupo - 30 pontos
- seminários (2 eventos) - 20 pontos
- Organização e apresentação do Portfólio individual - 20 pontos

#### **b) Recuperação**

- Prova - 50 pontos
- desenvolvimento de atividade proposta - 50 pontos

## Avaliação

### Condições:

A data da entrega da atividade é marcada com antecedência e ocorre de forma eletrônica no endereço indicado (em cada atividade).

A entrega fora do prazo é permitida, mas é penalizada.

Os seminários e projetos são apresentados para a turma, os grupos são sorteados e após cada apresentação ocorre um sorteio para a participação dos alunos que assistiram a apresentação. Estas atividades valem nota de participação na atividades.

O portfólio será entregue no final do semestre em um cd ou dvd. Alguns alunos serão sorteados para executar o seu portfólio para os colegas.



INSTITUTO FEDERAL  
Triângulo Mineiro  
Campus Uberlândia Centro

Prof. Waltens Martins Parreira Júnior

## Algoritmos e Estrutura de Dados

### Ementa:

Tipos abstratos de Dados. Manipulação de cadeias de caracteres. Noções de complexidade algorítmica. Algoritmos de busca e ordenação. Recursividade. Alocação dinâmica de memória. estruturas de dados: listas, pilhas, filas e árvores de pesquisa. Manipulação de arquivos (texto e binário).

### Objetivos:

Aprender fundamentos de algoritmos e técnicas de programação. Entender estruturas de dados fundamentais e adquirir uma visão comparativa das mesmas com respeito a aplicabilidade e performance.



INSTITUTO FEDERAL  
Triângulo Mineiro  
Campus Uberlândia Centro

Prof. Waltens Martins Parreira Júnior

## Algoritmos e Estrutura de Dados

### Referencias:

CORMEN, T. H. *Algoritmos: Teoria e Prática*. Campus, 2001.

TANENBAUM, A. M. *Estruturas de dados Usando C*. Makron Books, 1995.

ZIVIANI, N. *Projeto de Algoritmos: Com Implementação em Pascal e C*. 2ed. Cengage Learning, 2004.

PARREIRA JÚNIOR, W. M. *Curso Básico de Programação em Linguagem C*. Apostila. Uberlândia: IFTM, 2015.

PARREIRA JÚNIOR, W. M. *Algoritmos e Estruturas de Dados*. Apostila. Uberlândia: IFTM, 2015.

## Avaliação e Seleção de Recursos Computacionais

### Ementa:

Levantamento e elaboração de projeto de infraestrutura, especificação de recursos e orçamento para implantação de sistemas computacionais em instituições de ensino.

### Objetivos:

Fazer o levantamento, elaboração de projeto de infraestrutura, especificação de recursos e orçamento para implantação de sistemas computacionais em instituições de ensino.

## Avaliação e Seleção de Recursos Computacionais

### Referencias:

OLIFER, N.; OLIFER, V. *Redes de Computadores: Princípios, Tecnologias e Protocolos para o Projeto de Redes*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

DIMARZIO, J. F. *Projeto e arquitetura de redes: um guia de campo para profissionais de TI*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2001.

SOUZA, L. B. *Projetos e Implementação de Redes*. São Paulo: Érica, 2007.

## Design Instrucional

### Ementa:

Estratégias metodológicas: contextualização e paradigmas. Modelos educacionais. Etapas do planejamento e desenvolvimento de objetos digitais de aprendizagem para educação a distância. Planejamento e elaboração de material didático integrando textos, gráficos, tabelas, imagens, vídeos, animações e áudio.

### Objetivos:

Compreender o papel do designer instrucional na equipe de educação a distância. Instrumentalizar os estudantes para a adoção de abordagem crítica no design instruções online. Promover a eficácia informacional e a otimização de soluções na produção de material instrucional. Planejar e desenvolver material didático para aprendizado online.

## Design Instrucional

### Referencias:

FILATRO, A. *Design Instrucional na Prática*. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2009.

PALLOFF, R.; PRATT, K. *O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes online*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PALLOFF, R.; PRATT, K. *Construindo comunidade de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aula online*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

AZEVEDO, I.; SILVA, R. L. *Produção de Material Didático para EAD*. Curitiba: UFPR.

PARREIRA JÚNIOR, W. M. *Desenvolvimento de Curso Virtual para Capacitação de Professores do Ensino Fundamental*. Itajubá: UNIFEI, 2009.

## Prática de Ensino de Computação

### Ementa:

A transposição didática na ciência da computação. Concepções de ensino de programação de computadores, de arquitetura e organização de computadores, e dos fundamentos teóricos da computação. Seminários de ensino de computação. Estudo crítico do material didático disponível para o ensino da computação.

### Objetivos:

Criar espaços para uma primeira abordagem do exercício da docência em computação, considerando as especificidades de cada conteúdo; explorar de modo prático a docência dos conteúdos fundamentais da computação.

## Prática de Ensino de Computação

### Referencias:

ALMEIDA, G. P. *Transposição didática: por onde começar?* São Paulo: Cortez, 2007.

BELL, Tim; WITTEN, Ian H.; FELLOWS, Mike. *Computer Science Unplugged – Ensinando Ciência da Computação sem uso do computador*. Tradução coordenada por Luciano Porto Barreto, 2011. Disponível em <http://csunplugged.org/sites/default/files/books>, acessado em 29 jul 2011.

LITTO, F. M. *Repensando a Educação em Função de Mudanças Sociais e Tecnológicas Recentes*. In: Oliveira, V. *Informática em Psicopedagogia*. São Paulo: Editora SENAC, 1996.

TUCKER, A. et al. *A Model Curriculum for K-12 Computer Science*. Final Report of the ACM K-12 Task Force Curriculum Committee. 2006. <http://csta.acm.org/Curriculum/sub/K-12ModelCurr2ndEd.pdf> (Acessado em 24/09/2010).

Perguntas?

Licenciatura  
em  
Computação

Prof. Me. Walteno Martins  
Parreira Júnior